

督导简报

2019年第2期（总第77期）

广东工商职业学院教学督导办公室

2019年05月16日

目 录

【督导工作动态】	1
我校教学秩序井然有序.....	1
我校公共选修课开课情况良好.....	1
【督导听评课情况通报】	1
【督导查课情况通报】	3
4月份二级学院（各系）学生周到课率一览表.....	3
【2019年4月份学生信息员信息整理】	4
学生信息员收集信息的基础数据.....	4
对任课教师的评价与意见.....	4
对学校或所在系部的意见与建议.....	13
关于学生学习情况及学风、考风等方面的建议.....	13

《督导简报》编辑委员会

主任：陈伊娜

副主任：李冰

委员：（按姓氏笔画为序）

王子飞 王文玲

王敏 卢景值

孙鸿景 吴小风

吴健 杨正云

苗得厚 荀海鹏

唐新宇 贾丹华

梁伟莹

本期编辑：王双双

审校：李冰 温中林

【督导工作动态】

我校教学秩序井然有序

4月8日小长假后上课第一天,我校星湖校区及大旺校区分别就校内各教学楼教师上课、学生到课、课堂教学秩序等情况进行了随机抽查。

当天所抽查的80个班级中,满勤班级22个,所占比例为28%,全院学生平均到课率为91.58%。从抽查结果来看,检查人员一致认为全校上课秩序总体良好。绝大部分任课教师都能提前到课,课中积极投入到教学之中;绝大多数学生准时到课,精神面貌良好,课堂气氛较活跃;所抽查的教学区各种教学设备运行正常。同时抽查中也发现,个别班级学生到课率相对不高(已作通报),望相关部门对学生进一步加强教育与管理。

我校公共选修课开课情况良好

5月6日至5月10日,我校本学期21门公共选修课课程陆续开课,报读学生2212名,共设教学班24个(不含大旺校区)。公共选修课开课当周,督导办成员采用随机抽查的形式查看了各教学班课堂教学情况。所抽查的班级学生应到人数2212人,实到人数1985人,到课率为89.74%。

从抽查的总体情况看,当周上公共选修课的教师课前准备充分,课中教学认真负责,与学生互动良好;听课学生精神饱满,学习氛围浓厚,课堂秩序井然有序。

【督导听评课情况通报】

一、听课评课

从听课情况来看,绝大多数老师教学认真负责,老师们教学的特点是:教学态度认真,课前准备充分,PPT制作的很好;教学内容熟悉,表述流畅自如;教学中重难点突出,举例恰当,并注意与学生适当互动;讲课层次分明,条理清楚,课堂组织灵活,善于调动学生的学习兴趣,教学效果好。其中,比较突出的有下列教师:

艺术设计系范晓君老师在讲授《中外音乐名作赏析》课程中,教态自然,举止大方,亲和力强,语言表述清晰;能紧密结合实际提出问题引导学生积极思考,学生积极配合,课堂气氛活跃;善于运用肢体语言、歌唱等形式列举事例等方法来描述突出教学重点;教学思路清晰,教学内容分析透彻,注重总结归纳,强调拓展提高,取得很好教学效果。

应用外语系任麒因老师在讲授《高职英语》课程中,教态端正,教学语言规范,语速适中,能关注学生听课状态,并注重与学生展开有效互动,强调引导学生对单词的感受,并将经典用语与中文环境相结合,最大程度上让学生感受英语词汇所能使用的环境及微妙的含义。学生听课认真,秩序良好。

公共教学部狄晓雨老师在讲授《诵读课》课程中,语言清晰,教态自然,举止大方,亲和力强;能紧密结合学生实际,脱稿讲授,条理清楚,逻辑性强,讲解透彻;而且讲授的选择、顺序编排设计精巧讲究;为提高授课的直观性、生动性,收集整理和运用大量学生视频资料,抓住教学重点,深入浅出地进行教学。此种方法,既激发了学生的学习兴趣,又提高了学生人文素养,收到了很好的教学效果。

建筑系殷敬峰老师讲授《建筑装饰制图与识图》课程,老师教学认真,讲课表述清楚、流畅,语速适中,对重点内容能作进一步的强调;对学生作业中出现的问题能做详细分析、讲解,效果好。注意关注学生的听课状态,并对学生的学习作合理引导,师生互动恰当,学生听课状态良好。

二、几点建议

督导员结合本学期的工作实际,分别从以下几个方面对教师教学中存在的问题进行情况反馈并提出相关建议:

(一)关于教学内容

个别教师的课堂教学时间安排不合理,复习时间过长,教学内容不完全遵从教学大纲,教学设计欠合理,重点难点不突出。建议教师做好教学设计和学情分析。根据学生实际和层次设计教学内容,及时补充新观点、新技术,不断提高教学能力,保证教学质量。

(二)关于教学方法

教学方法单一,仍以传统的讲授为主,个别教师讲课语言平淡,缺少激情,感染力不够;个别教师无板书,且与多媒体课件结合欠佳。建议教师将启发式、探究式、参与式、案例式等教学法引入课堂教学。

(三)关于教学态度

个别教师备课不充分,教学内容欠熟练,过分依赖课件,照本宣科。建议教师端正教学态度,认真备课;教师间要互相听课,不断提升教师的质量意识和责任感。

(四)关于授课效果

个别教师疏于课堂管理,学生抬头率不高,课堂纪律差,学生迟到早退、旷课、上课说话、玩手机等现象时有发生,影响了学生的学习质量。建议教师严格管理课堂,引导学生主动学习,激发学生学习兴趣。

(五)关于青年教师

个别青年教师投入教学精力不够,讲授教学内容不精准,授课质量不高,进步不快。建议各教学单位要时刻关注青年教师的教学情况,加大对青年教师

的培养力度,发挥教研室作用,做好传、帮、带工作,帮助他们快速成长。

要提高教学质量,就要求我们的教师,要“以学定教,以教促学”。因为教师的主导地位主要体现为“如何导”即课堂教学组织、思维启发引导、问题的点拨、质疑和解答、学习方法的指挥以及恰当的表扬与鼓励等;而不是简单知识的传播者、灌输者。学生主体地位主要表现为“怎么学”即能否自主思考,合作学习,主动探究,勇于质疑等,而不是简单的知识接受者,被灌输者。我们只有正确认识和处理教师的主导与学生的主体关系,才能提高课堂教学效率和质量。

【督导查课情况通报】

4月份,督导办对全校各教学区教师上课、学生到课、课堂教学秩序等情况进行了随机抽查。抽查班级共计429个,满勤班155个,所占比例为36%。4月份全校学生平均到课率为94.26%,较3月份(96.69%)有所下降。

从抽查的总体情况来看,绝大部分任课教师提前到岗并做好课前准备工作,课中教学认真负责,部分教师课中与学生互动良好;绝大多数学生准时到课,学习氛围较好。但抽查中也发现一些不好的现象,如个别上实训课的教师,学生实际操作环节中长时间坐在讲台旁边,在学生间走动少,导致学生举手请教问题时不能及时发现;另外,极个别班级学生迟到、早退、随意出入课室现象仍然存在,比较散漫。(附4月份各系学生周到课率一览表)

4月份二级学院(各系)学生周到课率一览表

系别	二级学院(各系)各周学生平均到课率(%)				月平均
	第5周	第6周	第7周	第8周	
工商系	98.23	97.01	97.52	97.28	97.51
财会系	95.46	94.81	96.79	98.45	96.38
经管系	93.70	91.23	91.74	95.44	93.03
外语系	98.74	98.44	98.96	99.22	98.84
建筑工程系	96.38	87.79	94.72	96.72	93.90
计算机系	96.73	94.50	94.43	95.50	95.29
艺术系	96.31	76.72	95.09	89.81	89.48
文化传播系	91.82	91.74	82.41	98.61	91.15
体育与健康学院		92.86	93.41	92.31	92.86
智能制造学院	94.84	90.67	97.01		94.17
全院平均到课率					94.26

【2019年4月份学生信息员信息整理】

4月份学生信息员的信息已收集完毕，督导办把部分系（财会系、工商系、机电系、计算机系）18级学生对教师的评价以及学生反映的其他信息进行了整理，通过督导简报进行发布，供参考。

一、学生信息员收集信息的基础数据

（一）整体数据：全院十个教学单位4月份的信息为184份（17级53份、18级131份），有效信息为183份（有一份只有老师姓名，没有评价内容）。其中财会系为17份（17级6份、18级11份），工商系26份（17级9份、18级17份），机电系10份（17级3份、18级7份），计算机系37份（17级11份、18级26份），建筑系14份（17级3份、18级11份），经管系24份（17级8份、18级16份），外语系28份（17级8份、18级20份），艺术系22份（17级5份、18级17份），文传系和体育健康学院6份（18级6份）。

（二）信息分类：每份信息包括“对任课教师的评价与意见”“对学校或所在系部的意见或建议”“对学生学习情况及学风、考风等方面的建议”三个方面的内容。

二、对任课教师的评价与意见

现根据学生信息员收集的信息，对教师教学评价整理摘录如下：

李秀霞老师讲授《初级会计实务》，老师教学认真负责，讲课语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对学生要求严格，能够鼓励学生踊跃发言，课堂气氛比较积极热烈。

罗卓平老师讲授《计算机应用基础》，老师授课有条理，有重点，对同学既热情又严格，是各位老师学习的榜样。

尤秀芳老师讲授《初级会计电算化》，老师治学严谨，讲解深入浅出，有条不紊，娓娓道来；对学生要求严格，注意启发引导学生进行独立思考。

王平老师讲授《高职英语》，老师教学严谨，讲授认真，课件详细，内容丰富，上课互动多，能充分调动学生学习的积极性，教学方法适合学生，是位很好的英语老师。

苏万斌老师讲授《大学体育》，老师教学认真，授课内容详细，尊重学生，课堂效率高。

林锦莲老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，老师治学严谨，对学生严格要求，讲话温柔，循循善诱，强调独立思考，教学方法得当，与学生关系融洽。在这门课中，同学们体会到了学习的乐趣。

林锦莲老师讲授《形势与政策教育》，老师普通话很好，讲课幽默风趣，清晰易懂，能针对当前形势讲授课程内容，有独到的见解，能够轻易让同学了解形势这门课的内容。

南晓芳老师讲授《大学生职业发展与就业指导》，老师教学态度严谨、认真，讲课生动形象，有条理，清晰易懂，辅导学生耐心，寓教于乐，极具幽默感，能调动课堂气氛，激发学生学习兴趣。学生们听课认真，课堂效率高，教学方式适合学生。

杜小桃老师讲授《财务会计实务》，老师教学严谨，和蔼可亲，对学生负责任。

朱德珍老师所讲授《大学体育》，老师说话温柔，指导学生耐心，很负责任；上课有自

己的方法,很有趣,能尽心尽力教我们一些强身健体的运动。

刘娟老师讲授《高职英语》,老师教学认真,讲课语言生动,条理清晰,举例充分恰当,简单易懂,对学生要求很严格,能以考证为目的去讲课,方式适合学生.是位很好的英语老师。希望能加强课堂管理,有时候课堂稍微吵了点。

金能令老师讲授《计算机应用基础》,老师上课能根据课程知识结构的特点细心讲解,重点突出,层次分明,例题丰富,师生互动良好。

黄妍君老师讲授《财务会计实务》,老师对学生负责任,教学严谨,和蔼可亲。

谭祥列老师讲授《大学体育》,老师上课很负责任,能认真教我们练习排球,让同学们积极参加运动,锻炼身体。

潘莲娣老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》,老师讲话温柔,对学生好;讲课内容广泛,注意开拓学生们的视野,教学方法适合学生,讲课很尽责。

潘莲娣老师讲授《形势与政策教育》,老师很可爱,对人很友善。

刘保利老师讲授《计算机应用基础》,老师教学认真,授课内容详细,重点突出,层次分明,例题丰富,能及时解答学生问题,师生互动良好,教学方式新颖别致,适合学生,课堂效率高,学习氛围轻松愉快,教学效果好。可有时候上课声音会比较小。

刘保利老师讲授《高级语言程序设计》,老师学识渊博,上课认真负责,对课程重视,讲课突出重点,条理清晰,细致入微;能够耐心讲解课堂作业,对深奥的符号解释的通俗易懂,并且见解独到深入,极大的提高了我们对编程的学习热情。

叶少冰老师讲授《高职英语》,老师温和和蔼,普通话很好,教学尽心尽力,认真耐心,讲课条理清晰,管理学生的方法恰当,课堂上的互动很多,气氛活跃。我们非常喜欢她。

王丹老师讲授《大学体育》,老师很负责,课堂气氛活跃,学生上课积极性高,是位关心学生健康的好老师。希望老师能一直督促我们持锻炼身体,而不是糊里糊涂度过体育课。

代春雷老师讲授《初级会计实务》,希望老师讲课速度慢一点,给我们点时间消化。

费水蓉老师讲授《大学生职业发展与就业指导》,老师普通话很好听,讲解思路清晰,生动形象,很有趣,能注意调节课堂气氛;辅导学生既细致又耐心,对学生尽职尽责。

谢红梅老师讲授《初级会计实务》,老师讲课十分严谨,认真负责,讲解到位,也很耐心。希望老师多讲点实务题,理论题,讲课的时候可以慢一点。

李根老师讲授《计算机应用基础》,老师讲课实践理论相结合,注重基础教学、实际操作,上课内容详细,方法得当,与学生交流好,课堂气氛好。希望老师讲课不要太快。

陈益华老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》,老师很慈祥,上课认真负责,讲课的内容很有哲理性,举例真实,课堂上互动增多,气氛活跃。但上课内容略显枯燥,老师讲课的声音有点小。

罗莹娴老师讲授《初级会计实务》,老师讲课注重实用性,教学内容丰富,书本知识讲解详细,讲课的方式适合学生。

罗莹娴老师讲授《初级会计电算化》,老师讲课认真仔细,表述清晰,容易理解。但作业略多,有时我们做不完。

梁卉老师讲授《大学生职业发展与就业指导》，老师普通话好，知识渊博，风趣幽默，上课认真负责，讲课有深度，能联系实际，注意扩展书本知识，实用性强；能详细解答学生问题，注意与学生互动，课堂活动丰富有趣，气氛好，易于学生掌握相关知识，教学效果好。

覃文进老师讲授《大学体育》，老师教得很好，注重与学生交流，同学们能积极配合，课堂充满活力，气氛好。希望可以帮助让同学们多活动。

欧月霞老师讲授《高职英语(二)》，老师注重基础英语教学，也讲与考试相关的技巧，注重课堂互动，课堂的学习气氛好。

吴诗文老师讲授《初级会计电算化》，老师讲课注重书本与实际操作相联系，教学内容详细，能耐心回答同学的问题，课堂学习气氛较好。

苏青安老师讲授《会计信息化岗位实训》，老师讲课注重书本与实际操作相联系，课堂气氛好。但有时老师上课讲一些课外话，无法及时解决学生问题。

苏青安老师讲授《企业财务会计》，上课氛围不错，幽默，同学们能认真听课。

张卫东老师讲授《初级会计电算化》、《初级会计实务》，老师讲课认真仔细，幽默风趣，讲课注意补充知识，注重细节，关心学生，课堂气氛活跃。

原振文老师讲授《计算机应用基础》，老师讲课十分耐心，教得很仔细。

原振文老师讲授《IT 英语》，老师讲课生动活泼。

朱德新老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，老师教学认真，治学严谨，讲课仔细，对学生要求高，同学们都能跟着老师的思路学习，课堂效率高。但老师普通话不太好，部分学生很难听懂，上课的声音略小，导致有时上课气氛较沉闷。

任麒因老师讲授《高职英语》，老师专业素养高，发音标准，上课节奏适中，内容丰富、生动有趣，能耐心解答学生问题，对学生负责，师生互动良好，课堂纪律好、气氛活跃；多媒体课件制作精美、图文并茂、信息量大、文字简明，有利于学生学习观看；教学效果好，学生反映较好。希望老师多讲一些口语内容。

黄林嫚老师讲授《财务会计实务》，老师讲课很仔细，分析问题透彻，清晰易懂，能启发学生深入思考，师生互动好。希望老师以考试为目的深入讲解相关内容。

张艳辉老师讲授《大学生职业发展与就业指导》，老师和蔼可亲，幽默风趣，严谨，耐心，教学认真负责，有很强的敬业精神，讲解内容详细、实用、有特色，重点突出，条理清晰，通俗易懂，注意理论联系实际，师生互动良好，课堂气氛活跃，很受学生欢迎。

潘惠苹老师讲授《计算机基础应用基础》，老师的课讲的很好，学生对老师的教学方法非常满意，课堂纪律好。

潘惠苹老师讲授《网页设计与制作》，老师温柔有耐心，普通话好，讲课细心，亲切，清晰有条理，有问必答，课堂讲解内容丰富多彩易听懂，同学们都很喜欢她。

罗海玲老师讲授《初级会计电算化》，老师讲课很好，清晰易懂，能注意与学生互动。如果能再调动一下课堂气氛，提高一下同学们的学习积极性效果会更好。

李颖老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，老师为人很好，很负责，讲课重点突出，课外知识丰富，讲课方式易于学生接受；注重师生互动，课堂学习氛围轻松愉快；老师通过对课本独到深入的讲解，达到了好的教学效果。但有时感觉有点枯燥。

黄永红老师讲授《会计信息化岗位实训》，老师敬业，对学生关心，不仅教我们实操还教我们一些重点理论知识，同时让我们多练习用软件来学习。

吴忠义老师讲授《大学体育》，老师很敬业，从一上课就开始站到下课，没有见到他休息，全部精力都投在我们学生的活动上，教我们如何打球，如何运球。

郑郁老师讲授《计算机应用基础》老师讲课非常好，非常的仔细，能比较轻松接受。

郑郁老师讲授《数据库原理及其应用》，老师在书本知识的基础上，进一步扩大了知识的深度及广度，扩大了学生的知识面，并且从多方面注意培养学生思考问题的能力。

林锐明老师讲授《大学体育》，老师上课认真，态度和蔼，对学生要求严格、负责任，指导学生耐心，课堂轻松。

刘顺裕老师讲授《计算机应用基础》，老师讲课内容详细，清晰易懂，答疑认真，态度和蔼，十分有耐心，深得学生好评。

刘顺裕老师讲授《平面图形设计--Photoshop》：老师讲课普通话好，讲课易懂，实际操作能力很强，同学们都很喜欢他。

刘建国老师讲授《经济法基础》，希望老师根据课本的知识来讲课。

李健文老师讲授《秘书实务》，老师教学经验丰富，教前准备充分，授课逻辑清晰，注重理论与实践相结合。但是说话的声音有点小。

游昭逸老师讲授《刑法》，老师教学态度认真，讲课内容精彩，能运用大量的事例帮助我们更好的理解刑法内容，让同学们都参与其中，气氛活跃。

钟健老师讲授《计算机应用基础》，老师讲课较好，能让同学们学习到计算机的应用。

陈静老师讲授《公共关系理论与实务》，老师讲课认真积极，课外拓展知识丰富，通过看视频能从中学习知识。

王爱娟老师讲授《高职英语》，老师讲课看英语电影较多，较轻松，对学习口语有帮助。

孙维义老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，老师讲课内容较详细，理论层次高，经常让学生有豁然开朗的感觉；举止文明，尊重学生。活跃度一般。

孙维义老师讲授《形式与政策教育》，老师上课方式新颖，讲话幽默风趣，同学反映好。

郝星星老师讲授《高职英语》，老师上课态度积极向上，注意启发学生思考，教学风格独特。但是老师上课的声音有点小，很多同学听不清。

姚玉未老师讲授《计算机应用基础》：老师将理论与实践相结合，注意提高教学质量。

姚玉未老师讲授《数据库原理与应用》，老师普通话好，上课声音响亮，认真负责，讲课清晰、易懂，注重实践教学，能耐心解答学生问题，授课方式新颖，对学生很有用。

吴海成老师讲授《刑法》，老师讲课内容详细，逻辑性强。但课堂有点沉闷。

鲁晓勇老师讲授《生产与运作管理》，老师讲课重点突出，层次分明，能理论联系实际，通过例题分析使知识更有条理。老师敬业的态度和丰富的专业知识使学生喜欢上他的课。

谢国栋老师讲授《大学体育》，老师有亲和力，幽默风趣，上课认真、细心、负责，为学生安全着想，师生互动恰当，课堂气氛活跃，是一位不错的老师。

敬翠华老师讲授《经济学基础》，老师幽默、细心、温柔，教学认真负责，讲课语言生动，条理清晰，重点突出，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，课堂气氛比较活跃，是位好老师。希望老师能够多和大家互动，让课堂气氛更加活跃。

简健雄老师讲授《高职英语》，老师为人和蔼，讲课认真，有条理，善于举例，让同学理论联系实际，学习起来十分轻松，印象深刻，效果良好；能与学生互动，营造温馨的课堂气氛。

纪广月老师讲授《高等数学》，老师普通话好，授课有条理，有重点，清晰易懂；对同学既热情又严格；教学方法适合学生；是各位老师学习的榜样。

徐梓然老师讲授《大学生心理健康教育》，老师备课充分，讲课幽默、有激情，内容详细、充实，举例简单易懂，能积极调动课堂气氛，师生互动良好，课堂效率高，同学们对此门课程兴趣浓厚。

曾思明老师讲授《应用文写作》，老师教学认真负责，讲课有趣，重点突出，条理清晰，严谨、耐心，注意把相关知识和实际相结合，内容丰富，通俗易懂，讲课方式很好；对学生严格，课堂气氛好、效率高。希望老师能多给范文让大家参考；讲课声音再大一些；建议能够以加分的形式调动同学们课堂学习的积极性。

陈红莲老师讲授《高职英语》，陈老师讲课十分投入，知识点讲得非常仔细，条理性很强，善于举例；部分同学英语基础差，老师还是尽其所能传授知识。希望老师能加强与同学们的互动，一起将课堂气氛搞活跃。

孙德梅老师讲授《生产与运作管理》，老师教龄较大，对同学们很耐心，讲课内容详细丰富。但老师讲话的语速较快，有时听不清。希望老师放慢语速，我们也会积极配合。

梁伟莹老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，老师经常采用教学互动模式，使同学们学习态度更加积极、更有热情，学习效果好。

余池增老师讲授《高等数学》，老师考虑同学们的数学基础，耐心讲解，教学内容详细、丰富，教学过程中尊重学生，很受同学欢迎。希望老师对学生的要求再严格一些；讲解再生动一些；多放点相关视频给我们看，那么就不会有很多人在课堂上聊天和睡觉了。

余池增老师讲授《经济应用数学》，老师上课认真负责，能详细解答学生问题，讲课内容充实，简单明了，使学生能够轻松掌握知识，课堂气氛活跃。但教学中缺乏实例分析。

谭分全老师讲授《大学体育》，老师很有耐心，教育同学要重视体育课。希望老师在以后的教学中能多教一些简单又能健身的运动，让大家都爱上这门课程。

朱迪老师讲授《大学生心理健康教育》，老师普通话好，性格开朗大方，讲课认真仔细，清晰易懂，比较幽默；内容有趣，题材新颖，重点突出；常与学生互动，善于调动同学们的积极性，师生关系融洽，课堂气氛轻松、活跃，教学方法适合学生。我们都很喜欢她。

崔雅莉老师讲授《高等数学》，老师讲课认真、细致、形象、有条理、有激情，时间安排合理，对重点知识的讲解清晰易懂，学生易于理解，能及时讲解课堂作业，很负责；经常照顾那些基础薄弱的同学，师生互动良好，课堂气氛很好。

蔡诗琪老师讲授《生产与运作管理》，老师讲课条理清晰，内容丰富，能将理论与实际相结合，举例恰当，易于学生接受，是一位敬业的教师。

李婷婷老师讲授《大学生心理健康教育》，老师授课有条理、有重点、很耐心，对同学既热情又严格；会播放一些相关的视频，调动学习的积极性。是各位老师学习的榜样。

梁然老师讲授《高职英语》，老师讲课内容丰富，尊重学生，很受同学欢迎。

严双艳老师讲授《经济学基础》，老师治学严谨，认真负责，有很强的敬业精神，讲课

内容丰富,对学生严格要求,注意引导启发学生学习,师生互动良好,受到同学们的欢迎。

李广宽老师讲授《应用文写作》,老师严于律己,从不迟到早退,知识面宽;上课认真负责,风趣幽默,重点突出,层次分明,理论和实际相结合,通俗易懂;能认真批改作业,及时答疑解惑,师生互动良好,方法适合学生,学生学习积极性高,课堂气氛活跃,教学效果良好。同学们对老师的课给予一致好评。

梁慧燕老师讲授《旅游基础知识》,老师注重理论联系实际,课上穿插实际问题,使同学们对自己所学专业有初步了解,为今后学习打下基础。

张志霞老师讲授《计算机应用基础》,老师讲解重点突出,毫无冗繁之感,令我们耳目一新;老师上课能给没掌握的同学多讲解几遍,直到他们学会为止。

胡美菊老师讲授《组织行为学》,老师讲课仔细,内容充实,简单明了,课堂小测试有趣,能带动学习气氛,使学生能轻松掌握知识。

易伟义老师讲授《经济学基础》,老师幽默风趣,讲课非常细致,重点突出,难点讲的清楚,层次分明,通俗易懂,师生互动良好,课堂气氛活跃。

刘莹老师讲授《公共关系理论与实务》,老师能理论与实际相结合解释课本内容,课堂气氛活跃,学生学习兴趣高。

杨正云老师讲授《大学体育》,老师上课内容丰富,让同学们有足够的活动时间,还会与同学们一起运动,老师的课是同学们最爱上的课程之一。

章义老师讲授《公共关系理论与实务》,老师讲课亲切、自然、幽默,表述通顺、流畅,举例贴切实际,通俗易懂,上课容易让同学们融入其中。

许小玲老师讲授《大学体育》,老师关心学生,待人和善,上课负责,能耐心讲解运动注意事项,给予我们很多自由活动时间。

张子龙老师讲授《计算机应用基础》,老师上课有趣、有条理、有重点,学生能听明白,课堂给学生很多巩固加深学习内容的时间,对同学们既热情又严格,上课气氛好。

张子龙老师讲授《计算机辅助设计》,老师上课思路清晰,讲解认真耐心,普通话标准,同学们听得清楚,课堂气氛好。

何利民老师讲授《高职英语》,老师教学认真细致,讲课生动,时间利用充分,同学们能认真听讲;老师对同学很负责,关心同学,三观很正,课堂气氛活跃。

罗捷睿老师讲授《物流经济地理》,老师极有耐心,讲课认真仔细,条理清晰,重点突出,举例恰当,能合理利用各种教学形式,易于学生掌握,课堂气氛活跃,是位可亲的老师。

万顺平老师讲授《经济学基础》,老师能根据本课程知识结构的特点讲课,重点突出,层次分明,理论和实际相结合。

张洪森老师讲授《模拟电子技术》、《驱动电机及控制技术》,老师讲课内容充实,简单明了,图文并用,使学生能够轻松掌握知识。

黄健辉老师讲授《传感器与检测技术》,老师讲课内容丰富,上实验非常用心。

唐小宁老师讲授《高职英语》,老师态度和蔼,语言生动形象,授课认真仔细,有条理,有重点,对同学既热情又严格,能耐心解答学生的问题,善于调动同学们的积极性,课堂气氛活跃,课讲得好,深得学生好评,是我们心中可亲的老师。

陈笑老师讲授《形势与政策教育》，老师能认真批改学生的课堂作业，能及时、准确的发现同学们存在的问题并进行讲解；上课采用一些全新的教学方法对我们帮助很大。

陈笑老师讲授《思想道德修养与法律基础》，老师上课诙谐有趣，认真负责，表述清晰，知识面广，讲解内容紧凑、丰富，通俗易懂，重点突出，能与实际相结合。

朱理老师讲授《机械设计基础》、《汽车零部件识图基础》，老师教学态度严谨，能鼓励学生积极回答问题，格，在生病严重的情况下仍坚持上课且能保证教学效果良好。

钟毅老师讲授《大学体育》，老师上课认真，能用日常生活中的简单例子来解释说明课程中的一些专有名词和概念，并组织大家积极锻炼身体，课堂气氛活跃，课程简单易学。

汪长才老师讲授《机械制图与CAD》，老师能欣然接受学生建议，调整了授课速度。所以总体感觉这段时间老师讲得很好。

龚庆寿老师讲授《液压与气动技术》，讲解简单明了，使学生能够轻松掌握知识。

何小阳老师讲授《工业机器人技术基础》，老师讲课认真，条理性强，注意引导学生理论联系实际，使学生学习起来十分轻松，印象深刻，课堂气氛温馨，教学效果良好。

李光老师讲授《c 程序设计》，老师教学认真，授课内容详细，课堂效率高，大部分学生都能跟着老师思路学习，学有所获，课堂气氛活跃，学生对此门课程兴趣浓厚。

张作忠老师讲授《汽车机械基础》，老师教学认真负责，严谨，耐心，讲课内容丰富，重点突出，条理清晰，简单明了，使学生能够轻松掌握知识。

王木声老师讲授《二手车评估》，老师讲课幽默，内容丰富，尊重学生，很受同学欢迎。

杨宇燕老师讲授《工程图识读与绘制》，老师上课认真、严谨，讲解耐心，内容丰富，重点突出，条理清晰，易于学生掌握，课堂气氛好。

侯丽老师讲授《电工与电子技术》，老师讲课认真、细致、形象、有条理、有激情，时间安排合理，对重点知识的讲解十分清晰易懂，学生易于理解，课堂气氛很好。

吴健老师讲授《CAD 工业造型设计》，老师上课很好，教学很认真。

白鸿辉老师讲授《新能源汽车概论》，老师讲课注意课程与实践相结合，使学生们更加熟悉新能源汽车的特性。

冯壬寅老师讲授《CAD 工业造型与设计》，老师授课有条理，有重点，既热情又严格。

冯壬寅老师讲授《金属工艺学》，老师授课认真，细致，形象，有条理，能充分利用时间，对重点知识的讲解清晰易懂，老师讲课时的激情会感染我们，课堂气氛很好。

蓝宪老师讲授《AutoCAD》，老师授课有条理，有重点，对同学既热情又严格。

巩秋彤老师讲授《国学经典选读》，老师很可爱，对人友善，普通话好，讲课风趣，思路清晰，方式新颖，有自己独特的见解，不照本宣科。经常和同学们互动，课堂气氛活跃。

唐新宇老师讲授《高级语言程序设计》，思路清晰，讲课易懂，经常会与学生互动。

余茜老师讲授《思想道德修养与法律基础》，老师普通话标准，备课充分，上课认真，课堂内容安排合理，寓教于乐，轻松愉快；对学生要求严格，课堂互动多，课堂气氛活跃。

苏树坚老师讲授《大学体育》，老师幽默，上课认真负责，有风度而且要求严格，课堂安排合理，注意体育知识的拓展，师生关系融洽，上课气氛好。但有时老师上课太过严肃。

陈晓明老师讲授《网站前端开发技术》，老师对同学细心指导，上课语速有所缓慢了。

邵宏宇老师讲授《大学生职业发展与就业指导》，老师讲课详细，课下学生不懂的问题，老师可以及时帮助解决。但课堂纪律较乱，各种选项填表较多，感觉像是在上心理课。

张海红老师讲授《二维动画设计》，讲课有耐心，思路清晰，内容实用，容易掌握。

区穗玲老师讲授《游戏设计概论》，老师讲课清晰，幽默可爱，课堂氛围好。

余庆兰老师讲授《大学生心理健康教育》，老师普通话好，耐心温柔，幽默风趣，讲课内容丰富，模式新颖，常与同学互动，激发同学们的学习兴趣，课堂学习氛围轻松愉快，教学效果很好，许多同学都很喜欢上她的课。

梁良老师讲授《大学体育》，老师备课充分，授课认真，风趣幽默，对教学内容熟悉，体育知识丰富，热情为同学们解答问题，讲解和示范都非常有耐心，也会给足时间让学生充分锻炼。使同学们能够主动参与、乐于参与到各种体育活动中来。

钟业铭老师讲授《计算机应用基础》，老师备课认真，上课思路清晰。

郑瑞楠老师讲授《大学生职业发展与就业指导》，上课讲解清晰，有耐心，课堂有趣。

谭经宇老师讲授《思想道德修养与法律基础》，老师普通话好，备课充分，讲课认真、有趣，重点突出，注重学生专业能力和素养的培养，经常与同学互动，课堂气氛活跃；关心同学，能对学生有恰当的教育，教学方法适合学生。就是讲的内容有点难懂。

李小芳老师讲授《国学导读》，老师备课充分，讲课生动，内容有趣，会调节课堂气氛。但比较照顾班干部，很喜欢点班干部回答问题，因为回答问题加分。

黄立进老师讲授《高职英语》，老师备课充分，讲课认真、易懂，重点突出，英语发音标准，内容有趣丰富，与同学互动多，课堂气氛活跃，是一位同学们喜欢的老师。

罗少珍老师讲授《形势与政策教育》，老师普通话好，幽默、热情高，备课充分，上课认真，对待事情非常专注，与同学互动很多，课堂气氛活跃，有时非常严格，大家很崇拜她。

钟俊聪老师讲授《计算机网络技术应用》，老师很幽默，教学认真负责，讲课内容详细，条理清晰，重点突出，知识易懂；与同学有一定的交流，能耐心解答学生问题，课堂充实有趣，气氛活跃，讲课方式适合学生。

区钧炎老师讲授《高等数学》，老师备课充分，讲课内容详细，生动形象，举例恰当，清晰易懂，能耐心解答学生问题，师生互动良好。老师教学生解题的能力很好。

梁健老师讲授《思想道德修养与法律基础》，老师讲课幽默，认真细致，清晰易懂，有激情，能将课外的知识与课内的知识联系起来讲解，教学方法得当，使同学们对知识易于理解；上课严格要求纪律，同学们认真听讲，课堂气氛活跃。

江涛章老师讲授《大学体育》，老师上课认真负责，普通话很好，讲课通俗易懂，能积极传授我们安全知识，避免上课受伤，课堂中的小游戏也能增进同学感情。

肖孟龙老师讲授《大学体育》，老师认真负责，准时上课，教学规范，普通话很好，为人有趣，常与同学们一起互动，感觉很好。

李佳琪老师讲授《大学生心理健康教育》，老师普通话标准，讲课认真、幽默，清晰易懂，教学方法适合学生；能与同学互动，课堂气氛活跃；老师责任感强，对学生教育到位。程文霞老师讲授《国学经典选读》，老师普通话标准，备课充分，讲课清晰易懂，也很有趣，师生互动良好，课堂气氛活跃。

卢慧芬老师讲授《思想道德修养与法律基础》，老师教学经验丰富，说话平易近人，讲课非常用心，语言生动，条理清晰，对重点知识细心讲解，举例充分恰当，对学生严格要求，能积极调动课堂气氛，课堂很有趣，师生互动良好，教学方法适合学生。

陈毅华老师讲授《高职英语》，老师英语流利通顺，讲课认真负责，与同学互动多，能针对知识点加强练习，讲的内容通俗易懂，很受同学们的喜爱。

朱慧老师讲授《高职英语》，老师和蔼可亲，英语发音很标准，教学认真负责，讲课细心，简单易懂，对学生很热情，注意与学生互动，方法得当，讲课让人很容易听得进去。

李启成老师讲授《大学体育》，老师很有亲和力，教学一级棒。

张汉君老师讲授《Java 程序设计》，老师普通话很好，态度认真，讲课清晰易懂，能理论联系实际，举例经典而生动，内容实用性强。但老师讲课略快，有些内容学生听不懂。

高佳老师讲授《大学体育》，老师讲课很有实力，跳舞、武术样样精通，组织锻炼有序，努力地训练我们能够达到及格标准，课堂气氛活跃。

郭泓洋老师讲授《平面图形图像设计》，老师为人和蔼，能耐心解答学生问题，教学方式适合学生。同学们都很喜欢这门课程。

孔宇强老师讲授《网页设计与制作》，老师讲课生动形象，简单易懂，内容丰富，能很好地把握重点，很专业、有耐心、热情负责，同学们能认真听讲，课堂氛围好、效率高。但如果讲课时能风趣幽默一点，学生的学习积极性会更高。

王敏老师讲授《国学经典选读》，老师授课有条理，有重点，对同学既热情又严格。

王建彬老师讲授《平面图形图像设计》，老师为人随和；讲课内容充实、简单易懂。

管艺博老师讲授《图形图像处理》，老师备课充分，讲课认真，很有趣，对学生尽职尽责，经常巡视课堂，给学生答疑解惑，指导学生完成作业，师生关系融洽，同学学习积极性高，是一位非常棒的老师。希望老师能多进行一些实际案例的分析。

段静波老师讲授《计算机网络技术及应用》，老师普通话很好，能准时上课，备课充分，对教学内容熟悉，讲课声音洪亮，清晰易懂，注重学生动手能力的培养；老师的课很有意思，课堂纪律也好。希望老师能多讲解一些软件技术方面的内容。

司伟利老师讲授《数字媒体技术》，老师备课充分，表述清晰，讲课非常用心，讲解很详细。老师讲课很快，就是声音比较小；希望多增加些案例分析和软件技术讲解。

李晓秀老师讲授《单片机应用技术》，老师很负责，上课气氛也是很好的。

齐怀琴老师讲授《模拟电路》，老师态度认真，平易近人，治学严谨，讲课有条理，有重点，层次分明；对同学既热情又严格，能耐心解答学生的问题，注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛良好，授课的方式非常适合我们，是各位老师学习的榜样。建议上课时多叫同学回答问题。

齐怀琴老师讲授《电子技术》，老师讲课理论和实际相结合，条理清晰，重点突出，层次分明。但授课速度有点快，来不及记录，讲课有点闷。

李松生老师讲授《C 语言设计》，老师教学认真，授课内容详细，课堂气氛活跃、效率高；大部分学生都能跟着老师的思路学习，兴趣浓厚。

陈桂兰老师讲授《高职英语二》，老师备课充分，态度认真，和蔼可亲，幽默风趣，能对学生进行思想教育，注意调动学生的学习积极性，课堂气氛十分活跃，很受学生欢迎。

方珠伴老师讲授《国学经典》，老师工作认真负责，态度和蔼，能耐心解答学生的问题，生活朴素，深得学生好评，是一位称职的老师。

三、对学校或所在系部的意见与建议

学生主要反映的问题：某些实训课室电脑外设遗失或损坏；山下实训楼的部分电脑开不了机或者蓝屏；部分课室麦克风效果不好，银屏很脏，桌椅有损坏；这些都会对上课造成一定影响，建议要加强教室设备的维修。

还有一些问题：如上课地点的安排上，有时相邻两门课上课地点距离太远，不够时间按时到达下一课室；个别老师课堂考勤不够严格；部分课室卫生较差（包括教室的风扇、墙壁的掉落）；校园垃圾桶少；半山小卖部卖的东西比市场价贵太多；一些宿舍空调需更换；宿舍热水的供应时间短；宿舍的报修处理较慢，宿舍管理力度有待加大；校园网络不稳定，总是掉网；考证通知不到位；还有学校饭堂的卫生、饭菜的质量、价格等问题也是学生反映比较多的。学生信息员还收集到以下信息：希望学校退还部分学生开学时多交的住宿费用；取消学费中统一收缴的网费；加强大旺校区与本部学生间的互动，并对大旺校区与本部学生的比赛能适当给予赞助或补贴；同时也希望学校建一个四百米的操场、建一个羽毛球室内训练场；希望图书馆能增加藏书数量，推出更多关于计算机应用方面的书；希望学校能及时对有困难的学生进行帮助。

四、关于学生学习情况及学风、考风等方面的建议

学生信息员认为大部分学生能遵守学校的规章制度，认真学习，积极参加学校组织的活动。但有些学生对所学专业缺乏信心，学习热情低，课堂纪律松懈，生活懒散，会出现迟到、旷课、上课睡觉、玩手机、带餐到教室吃、不交作业或小组作业依赖其他同学完成的现象（特别是星期一第1.2节课迟到旷课的比较多）；有的学生经常不去上晚自习，在宿舍玩游戏，玩电脑；有较多学生在公共场所吸烟；信息员希望学校进一步加大管理和教育的力度。

同时信息员也提出如下建议：要加强对实践教学环节的管理；建议学校取消晚修；适当组织义务劳动，增强同学们的劳动能力；多开展各种安全纪律教育活动；利用网络加强学校与家长的交流；增加对学生生活区周边环境进行定期灭蚊的工作。也希望任课老师严格课堂考勤，注意因材施教；学生要尊重老师，认真学习，加强课后复习，多进图书馆看书，养成良好的学习习惯。

信息员反馈的信息很具体，希望有关领导、相关部门、任课教师进一步核实情况，认真对待，积极回应，不断改进，落到实处。

※※2019年5月5日到6日，广东省教育厅组织专家对我院开展本科层次职业教育试点学校工作进行测评指导，专家组按照测评体系指标重点对十个升本专业通过看材料、看场地、现场座谈等环节客观、公正、公平地给予了评价，一致认为拟升本的十个专业符合开展职业本科教育的各项条件，同意学校更名为广东工商职业技术大学。这一消息极大地鼓舞了全体师生员工，作为本科层次的职业教育排头兵，我们一定要抓住时机，再接再厉，积极探讨职业本科的人才培养模式，不断提高办学质量和办学水平，努力把我们的学生培养成满足社会需求的高层次技术技能型人才，把我们的学校办成全国职业教育的一流本科院校。