

督 导 简 报

2020 年第 1 期 （总第 82 期）

广东工商职业技术大学教学督导与评估中心

2020 年 4 月 6 日

目 录

【网络教学工作动态】	1
网络教学基本概况.....	1
网络教学经验分享.....	2
【网络听课评价动态】	6
【网络教学思考动态】	7
【学生网课抽查通报】	7
【学生信息反馈动态】	8

《督导简报》编辑委员会

主任：陈伊娜

副主任：杨贞斌 李冰

委员：（按姓氏笔画为序）

王子飞 王凤兰

王敏 区穗玲

李连科 杨正云

吴健 宋政桦

罗群 唐新宇

梁伟莹

本期编辑：王双双

审校：杨贞斌 李冰 温中林

【网络教学工作动态】

网络教学基本概况

在这次疫情期间，根据教育部“停课不停学”的文件精神要求，在学校直接领导和统一部署下，在教务处的精心组织和安排下，我校于2020年3月15日圆满、顺利拉开了网络教学的序幕。

全校287个班级，开设网络课程500多门，采用了直播、录播等教学模式，选用了学习通、智慧树、钉钉等十多个网络平台，各个平台运行正常，教学效果良好、学生到课率高达98%以上。整体学生反映良好，没有重大问题出现，基本上达到了我们的预期目标，这说明我们前期的准备工作是充分的、落实是到位的、效果是明显的，应该值得肯定。



图为开学第一周副校长陈伊娜主持召开网络教学工作会议



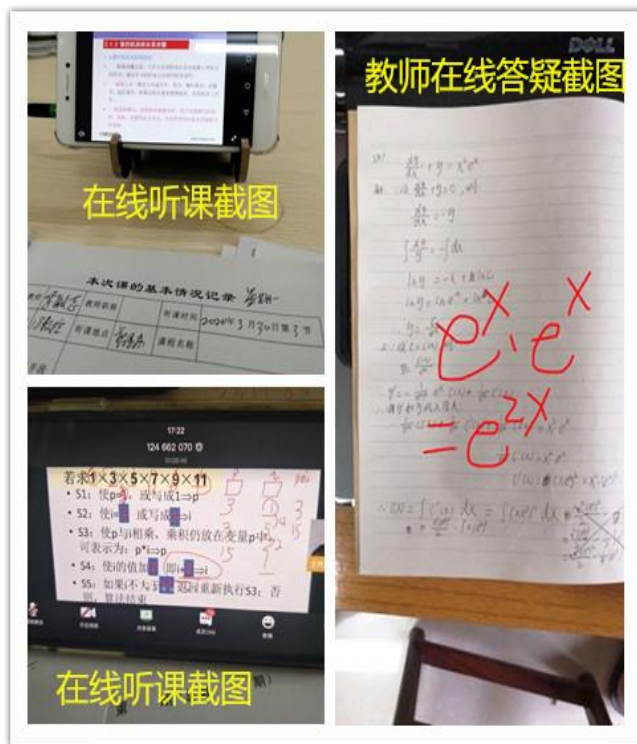
图为督导随机抽查教师在线教学情况

在我校开展网络教学期间，为了更好地了解网上授课情况，把好教学质量关，截止到3月31日教学督导与评估中心采取随机实时在线抽查方式，听评课共计61人，抽查课程52门，抽查平台15个。抽查内容涵盖教学设计、教学手段、网络平台资源及运行情况、师生在线课堂互动等情况，对所抽查到的教师网课情况课后及时反馈，并进行电话沟通，交流网络教学情况。

经过近三周网上教学检查，整体效果良好，基本上达到了预期的教学目的。授课教师多采用两混模式进行教学，即录播+在线辅导或直播+在线辅导。授课教师根据课程所需组合使用超星学习通、智慧树、建筑云、钉钉、腾讯会议、腾讯课堂、微信群、QQ群等网络平台，尽自己所能让学生在疫情期间“宅”出新花样。

但值得注意的是部分网课教师在教学互动、沟通交流方面还不够深入和充分。建议以后各位老师提前几天将教学资料发送到学生手里，使学生在课下才有充分的时间预习和查找资料。这样课堂互动学生有准备、有信心，互动起来才有气氛、有高度和难度。希望各位老师在这方面进一步加强、完善和提高。

（教学督导与评估中心）



图为督导随机抽查教师在线教学情况部分截图

网络教学经验分享

——艺术学院数字媒体艺术设计教研室纪实

受疫情影响，为了扎实推进“停课不停教”精神，学校组织开展了网络教学工作。为了网络授课实时或非实时的交互式教学有序进行，艺术学院数字媒体艺术设计教研室进行了任课教师共同备课。通过腾讯会议，在上课之前组织任课教师关志如、黄练基认真进行教学设计研讨，最后决定利用超星学习平台进行授课。

考虑到网络授课的互动性较差问题，而动画分镜头设计是具有一定实践性课程，因此确定该课程要做好课程的导入从“为什么学”入手，确定学生的学习需要和学习目标，通过收集与整理大量的素材，有针对性地进行课程的讲授录

制。我们会进行一系列的课前探究设计,设计出引导学生进行课前准备和探究问题的方案,在每一天的上课前都会提出几个问题,让学生带着问题去有目的地观看教学录播视频。如图所示:



为充分落实该课程学习目标,让学生掌握并学以致用,具体做法如下:

1. 根据学习目标,进一步确定采取边示范边讲解录播、分析归纳优秀动画片子的分镜头范本、结合中外优秀电影讲授镜头运用等教学方法,通过分镜头具体教学内容提升学生的分镜头设计的知识与技能、分镜头创作过程与方法以及创作中的情感态度与价值观,从而满足学生的学习需要,即确定“学什么”。

2. 要实现具体的学习目标,使学生掌握需要的教学内容,除了我们录播讲授外,我们还设计出师生互动方式,采用了让学生进行资料收集、列表归纳、分组讨论、抢答得分等策略,进行合作与探究性学习,即“如何学”。

如图所示:

黄练基
03-23 08:32

置顶 0323思考3

从以下分镜稿，尝试通过画面标识解读并描述其中一到两个镜头的摄像机运动或镜头内容



刘珍妮
03-23 10:49

19号镜头先是用运动镜头中的摇镜头，从道士手中的剑摇到做法的道士身上，然后再切换到固定镜头拍摄正在念咒语的道士

黄练基 回复 刘珍妮：很好，留意到了镜头的起落幅先后，没有被一般的视觉思维误导。应该也会有同学在看到分镜上整体的造型时，误以为镜头会从道士要向剑尖 03-23 11:00

黄嘉颖
03-23 10:52

第一张图是移镜头，一个人在看望远处棚里的情况。用拉镜头全景棚里，再摇镜头，观察棚里的四周

黄练基 回复 黄嘉颖：可以用镜头号来明确，例如在第几号镜头里.....这样就更明确啦 03-23 11:01

黄练基 回复 黄嘉颖：在第一页15和16号镜头，主要用的都是横向的摇镜头，因为模拟的是老人视角（第一张虽然是过肩镜头，但还是为了表现手搭凉棚的老人所看到的景象） 03-23 11:05

黄嘉颖 回复 黄练基：在15镜头里是移镜头，一个人在远处观察棚里的情况。16镜头是拉镜头，先看到棚的左边然后水平拉向右边 03-23 11:07

黄练基 回复 黄嘉颖：嗯15镜理解成摇和移都可以，因为距离很小，所以制作上都是利用小幅度分层移动；但是拉镜头是有景别的大小变化的，朝左边水平拉动应该描述成是移镜头或者摇镜头哦 03-23 11:27


黄嘉颖 回复 黄练基：好[奋斗] 03-23 11:30

李梓馨
03-23 10:56


1 练习1

- 1、挑选一则你喜欢的电视广告，运用画面截图的手法，做出15-20幅画面，制作成简单的故事版。可以用文档格式或做成PPT（效果和内容参“资料1”文件可以自己加时间和镜头信息列）
- 2、将你选择的这个电视广告截图分镜，尝试用文字分镜表来表达一次。（效果和内容参考格式参考“资料：文字分镜头”文件）
- 3、如果可以，尝试用手绘的方式来还原成分镜草图，力求通过你的这份“蓝图”，尽可能为摄制人员或制作人员描述清楚你的意图。（该项非必选，想试试的同学加油！！格式同文字分镜头，将手绘图绘制完插入“画面”一列即可）

资料1

 作业PPT或文档格式参考.ppt

资料2

 文字分镜头.doc

正确答案：

学生答案：

 陈天科.doc

 陈天科.ppt

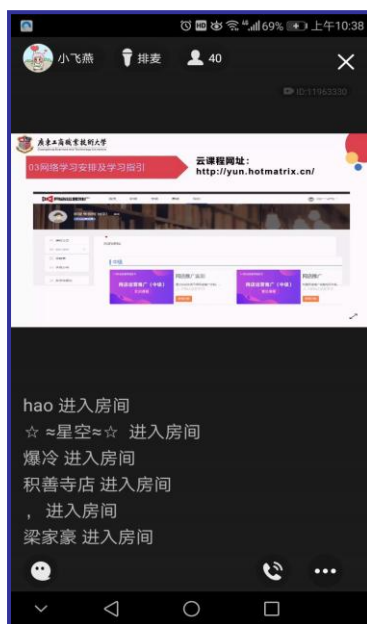
通过以上教学设计，激发学生的自主学习兴趣，让学生带着问号进入课堂，形成了良好的教学效果。

我校网络教学经验分享

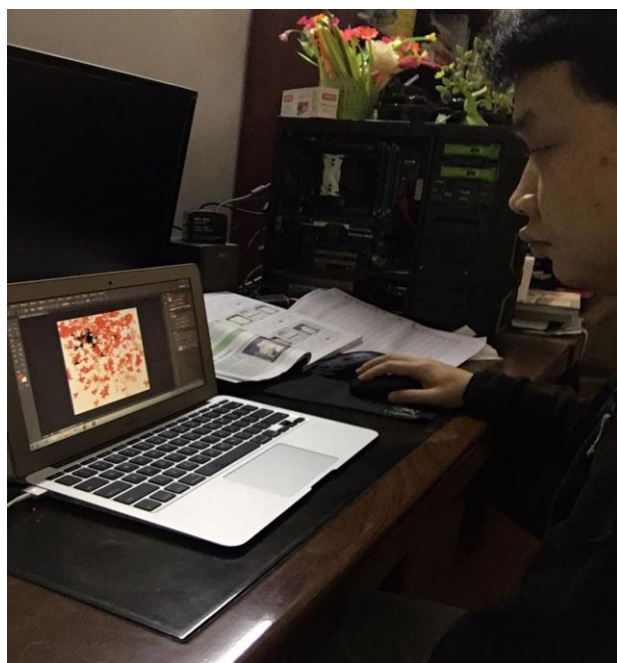
——商学院电子商务教研室纪实

3月1日,我校下达了《广东工商职业技术大学关于做好2019-2020学年第二学期网络教学方案的通知》,要求各教学部门严格按照“开学不返校、停课不停教、停课不停学”的要求,有序地开展线上教学工作。

为确保线上教学的有效开展,商学院电子商务教研室全体老师在林禄苑主任的带领下,多次召开远程会议,重点围绕教学平台的选择、学科教学重难点的把握、网络教学课堂组织等问题进行研讨。在开学前一周,电子商务专业教师有序组织学生进行了课程介绍与教学平台使用的测试工作,教师间进行相互听课。为“开学第一课”打下良好的开端。



图为教研室老师互听互评 集体认真备课



图为电子商务专业教师精心备课中

上一堂精品网课,教师所花的功夫往往是线下课堂的好几倍。为使19级电子商务本科的《图形图像处理》课程教学内容更具实用性、创新性和新颖性,区国端、冼德锟两位老师想方设法,从教学计划的制定、每课教学重难点的突破方法、案例的挑选、学案的编制、视频的制定等每一个环节都作了反复的商讨。为保证微课视频的录制质量,最大化减少外界杂音干扰,冼德锟老师只能深夜开展视频的录制、剪辑工作。

【网络教学思考动态】

※※※问题导向

(1) 从教学模式看：录播多，在线少；直播多，互动少。今后应注意调整讲述与互动的时间关系。

(2) 从课堂准备看：网络备课传统化；讨论互动形式化；讨论内容简单化。今后应注重加强课堂的组织与设计。

(3) 从考核过程看：网上作业难以控制；平时互动难以考核；平时实验难以举行。今后应注意加强过程管理，多布置一些问题思考、作业练习，尽量提高学生的动手操作能力。

※※※引领导向

老师的为人师表要重视

(2) 学生的学习资料要提前

(3) 网课的教学设计要重视

(4) 学生的考核过程要具体

(5) 学生的期末考试要创新

（教学督导与评估中心）

【学生网课抽查通报】

根据《广东工商职业技术大学关于开展 2019-2020 学年度第二学期疫情防控期间网络教学检查工作的通知》要求，教学督导与评估中心为及时了解我校学生在线上课的到课情况，于 3 月 24 日至 3 月 31 日随机抽查了 35 个教学班。所抽查的教学班学生应到人数共计 1494 人，实到人数共计 1470 人，满勤班有 18 个班级，占所抽查班级的 51.42%，学生线上到课率为 98.39%。在全新课堂模式下，我校学生总体到课情况良好，学生学习积极性较高。

附学生网课抽查情况汇总表：

2020年第1期(总第82期)

序号	时间	部门	听课节次	授课教师	所授课程	授课班级	听课平台	应到人数	实到人数	到课率	授课情况
1	3月24日	文化与传播学院	周二3-4节	叶树浓	融合新闻写作	19传播与策划2班	钉钉直播	45	45	100.00%	良好
2	3月24日	通识教育中心	周二5-6节	赵福建	大学物理	19机械设计本3班; 19汽车服务工程本1班	腾讯课堂直播	91	91	100.00%	良好
3	3月24日	通识教育中心	周二5-6节	李战存	工程数学	19数字媒体技术1-2班	腾讯会议直播	99	99	100.00%	良好
4	3月25日	财经政法学院	周三1-2节	魏慕娴	劳动与社会保障法实务	18人力资源1班	腾讯会议直播	45	45	100.00%	良好
5	3月26日	财经政法学院	周四1-2节	张卫东	财务会计实务	19会计2班	腾讯会议直播	46	46	100.00%	良好
6	3月26日	通识教育中心	周四1-2节	崔雅莉	高等数学A(二)	19机械设计本3班, 19汽车服务本1班	腾讯课堂直播	91	91	100.00%	良好
7	3月26日	商学院	周四3-4节	林禄苑	网店运营	18电子商务3班	学习通在线辅导	44	44	100.00%	良好
8	3月26日	通识教育中心	周四3-4节	纪广月	高等数学B(二)	19电子商务本1-2班	学习通在线辅导	93	93	100.00%	良好
9	3月26日	体育学院	周四5-6节	许小玲	大学体育(二)	19工程造价本1班	学习通在线辅导	42	42	100.00%	良好
10	3月26日	计算机学院	周四7-8节	潘惠苹	Premiere音视频剪辑	18数字媒体技术3-4班	QQ群直播	95	95	100.00%	良好
11	3月27日	文化与传播学院	周五3-4节	狄晓雨	普通话理论与实践	19幼儿发展4班	钉钉直播	45	45	100.00%	良好
12	3月30日	智能制造学院	周一3-4节	李敏志	数控机床诊断与维护	18数控技术1班	学习通直播	24	24	100.00%	良好
13	3月30日	智能制造学院	周一5-6节	汪新锋	汽车售后服务与管理	18汽车营销与服务	学习通直播	11	11	100.00%	良好
14	3月31日	智能制造学院	周二3-4节	吴健	CAD工业造型设计(二)	19数控技术1班	腾讯会议	36	36	100.00%	优秀
15	3月31日	智能制造学院	周二5-6节	席志刚	工厂供配电技术	18电化自动化1班	学习通直播	25	25	100.00%	良好
16	3月25日	通识教育中心	周三1-2节	罗群	高等数学B(二)	19网络工程本3-4班	腾讯课堂直播	92	91	98.91%	良好
17	3月25日	通识教育中心	周三3-4节	付本路	工程数学	19软件工程本5-6班	腾讯课堂直播	88	87	98.86%	良好
18	3月26日	计算机学院	周四5-7节	罗卓平	计算机应用基础	19行政管理2班, 19物流管理2班	学习通在线辅导	88	87	98.86%	良好
19	3月27日	商学院	周五5-6节	蔡茂非	大学生职业发展与就业指导	19建筑装饰1-2班	学习通视频与腾讯会议	74	73	98.65%	良好
20	3月27日	商学院	周五1-2节	万顺平	外贸英语函电	18国际贸易1班	学习通直播	49	48	97.96%	良好
21	3月25日	智能制造学院	周三3-4节	张作忠	汽车机械基础	19汽车运用1班	学习通直播	39	38	97.44%	良好
22	3月26日	通识教育中心	周四5-6节	邓淑珩	大学生职业发展与就业指导	19计算机应用4-5班	腾讯会议直播	103	96	93.20%	良好
23	3月24日	通识教育中心	周二5-6节	李佳琪	大学生心理健康教育	19动漫1-2班	钉钉直播	93	86	92.47%	良好
24	3月24日	文化与传播学院	周二3-4节	胡滨	影视节目制作	18传播与策划3班	钉钉直播	36	32	88.89%	良好
总体到课率								1494	1470	98.39%	

(教学督导与评估中心)

【学生信息反馈动态】

在疫情防控期间,按照广东省教育厅关于新型冠状病毒肺炎疫情防控工作要求,为实现“开学不返校,停课不停学,停课不停教”的工作目标,做到防疫教学两不误,努力完成本学期教学任务,学校从3月16日开始,全面展开线上教学。为确保网络教学秩序正常运行,我教学督导与评估中心及时收集整理了2019级40个本科班的信息员对老师的评价资料,具体反馈如下:

一、对教师线上教学的评价

【通识教育中心】

罗群 任高等数学课程,课前会发信息让我们提前观看学习通的视频进行预习,上课时讲解详细,有条理,例题也会逐题讲解。后半段时间会发课堂练习给我们巩固知识点,做完让我们拍照发群里,老师看后会认真批改讲解,大部分同学都可和老师互动。但布置的题目有点多,使用的软件好像老师在讲课时看不到同学的评论,希望下周老师更换软件的同时能讲解得更加细致些。

费水蓉 任大学生职业生涯规划课程,温柔亲切,风趣幽默,在学习通上课,认真负责,讲课方式独具风格,师生互动良好,知识疑惑解答较好,作业布置很用心,能关注学生对于课堂知识的接受程度,给我们一些关于职业规划的引导,整体效果挺好。但一会儿直播,一会儿群聊,有点乱。

徐梓然 任大学生心理健康教育课程,为人和蔼,教学认真负责,教学视频十分详细,语言生动,幽默风趣,条理清晰,举例充分恰当,直播上课十分准时,签到严格。同时将直播与网络教学视频资源紧紧结合起来,让课程显得更加丰富,要求同学们按规定时间观看录播然后及时回直播间进行讲解,便于对课程的理解。老师解答问题十分细心,师生互动较多,课堂氛围热烈,效果良好。建议老师提前一天把上课的内容和安排告诉同学们,让大家有所准备。另外,课堂上可以做一些有趣的心理实验活跃气氛。

余池增 任线性代数课程,和蔼可亲,幽默风趣,很亲切,有很强的敬业精神。老师教学认真负责,讲课内容充实,简单明了,解答问题细心,分析概念仔细,学生容易理解。教学方面很用心,制作适合教学的PPT,录制相关教学视频,供我们学习,课堂气氛活跃,很受学生欢迎。建议上课可以直播和录播相结合,录播用于讲概念和例题,直播可以讲解难题。该老师还讲授高等数学课程,对讲解内容熟悉,讲课耐心,认真负责,经常在QQ群里询问学生是否明白,根据学生所提问题进行针对性地讲解。老师录制的视频很详细,在解答学生的疑惑时认真细致,教学效果很好。

崔雅莉 任高等数学课程,教学认真,授课内容详细,逻辑清晰,通俗易懂,对学生课堂作业的批改总结认真、及时。老师直播时能以恰当的方式及时解决同学们的难题,录播课也便于学生复习,课堂效率高。

傅守忠 任高等数学课程，上课认真，讲解详细，例题讲解清晰，课后解答作业及时，能加深我们的理解。

纪广月 任高等数学课程，每周提前发放任务，明确安排上课章节内容，要求同学们提前学习录播课的内容。老师上课时为同学们准备好相关视频，同时在线进行答疑解惑，在讨论区积极提问并及时回复，课后也能认真解答同学们的问题。从抢答题的练习中可以看出网课的学习效果还行，视频授课知识点多，每次课后都有作业，让同学们巩固所学知识。但是据大部分同学反映，学习通的教学视频太过老旧，基本都是2003年的视频，讲解的是1996年的考研题，且视频对于知识点的讲解不够清晰，同学们很难听懂。因此希望老师可以开直播讲课，而不是一味的让学生观看学习通的视频。

李战存 任工程数学课程，教学态度严谨，有耐心，很负责，教学资料详细，能提前把学习流程发给同学们，让大家有所准备。老师以直播的形式详细地解题答疑，关注学生的听课效率，师生互动良好，是位很棒的老师。但老师提供的录播视频语音和图片不同步，希望能改善。

付本路 任工程数学课程，讲课细致、到位，能充分考虑学生们的实际情况，注意及时表扬学生，师生互动恰当，课堂氛围好，同学们上课积极性很高。

赵福建 任大学物理课程，重点突出，层次分明，通过例题分析使知识更有条理，PPT制作十分用心，能耐心解答学生的问题，师生互动良好。老师原本以录播形式上课，后经一些同学的反映改为直播，课堂上同学们积极地发表自己的观点并提出问题，上课氛围很好。希望老师直播时讲解一下难题。

肖海霞 任大学物理课程，认真负责，组织我们观看了很多专业视频，同时认真细致地为我们答疑解惑，教课清晰明了，关心学生掌握程度。

【马克思主义学院】

李颖 任中国近现代史纲要课程，在智慧树客户端组建群聊进行授课，提前把线上任务或通知落实到班级每一同学，上课督促同学认真看视频，耐心回答同学们的问题，课下提醒同学们完成每周的任务卡。老师经常和学生们互动，课堂十分活跃，许多同学能够积极发言，整体效果挺好。希望老师能告诉我们如何抓住重点、难点进行记录，如果有提纲建议发给学生一份，便于学习。

林锦莲 任中国近代史纲要课程，上课认真负责，幽默风趣，教学方法好。老师能充分利用“知到”app进行教学，每周发放任务卡，在上课时要求同学

们观看视频并经常发布问题与同学们进行交流、讨论。对学生观看视频后提出来的问题都能一一给予答复，同学们回答积极，学习热情高，很赞！希望老师可以提前发放任务卡，让学生合理安排时间观看教学视频。另外，希望接下来的课程老师能以直播等方式讲授，这样利于我们系统学习一些知识。

潘莲娣 任思想道德修养与法律基础课程，教学基本功过硬，上课方式亲切，幽默风趣，负责任，签到也及时。老师能引导学生积极学习，及时解决学生问题，师生交流密切，互动良好。老师授课过程中前半段时间组织学生自主观看视频（视频不枯燥），后半段时间会在问答区提问，设立主题让同学们讨论，每节课后及时布置作业，使同学们的知识得到巩固，整体效果好。

梁伟莹 任思想道德修养与法律基础课程，教学热情，态度认真，经常在学习通里和同学们进行互动，同学们积极响应。老师布置的课堂任务同学们积极参与，上课氛围好。希望老师可以直播，以达到更好的互动效果。

李成 任思想道德修养与法律基础课程，上课态度亲和，师生交流十分密切、及时。在学习通的社群里老师会给学生发一些鼓励的话语，但有时我们不太懂得那些信息所表达的意思，希望老师能稍稍解释下。

【体育学院】

李荣风 任大学体育课程，讲课认真投入，上课也十分轻松，让我们可以锻炼身体。

苏万斌 任大学体育课程，认真负责，极有耐心。第一、二周老师要求上课签到并自行观看视频，第三周跟着网课练习，并发视频锻炼。建议：继续维持本周网课教学模式。

杨阳 任大学体育课程，采用拍照签到形式，十分的新颖。

崔子昊 任大学体育课程，上课之前都会认真核对同学们的签到，很负责。

陈浪 任大学体育课程，授课知识多，同学们讨论气氛热烈。

李启成 任大学体育课程，第一周观看了两节录播视频作为课堂学习内容，并在课后制定了一份锻炼计划上交。希望老师除了“签到”外，与学生增加一些交流，而不要一味让学生观看视频。

肖孟龙 任大学体育课程，认真负责，教课清晰明了。课堂上组织学生观看预防新型冠状病毒的视频，希望后面的课程能跟着老师得到运动。

谭祥列 任大学体育课程，上课认真负责，内容丰富多彩，鼓励学生在家也要坚持运动。

许小玲 任大学体育课程，上课认真仔细，工作有激情，教学有方法，能认真讲授防范新型冠状病毒的知识，要是能让我们运动一下就好了。

谭分全 任大学体育课程，上课认真、负责。

黄永忠 任大学体育课程，认真负责，严抓上课考勤。

杨正云 任大学体育课程，上课认真、负责。

苏树坚 任大学体育课程，利用教学视频引导学生理解知识，很热情。希望老师教一些锻炼的动作。

谢国栋 任大学体育课程，上课很精彩，能学习到比较丰富的体育知识。

麻琦 任大学体育课程，上课轻松有趣，学到了很多体育锻炼的方法。

朱德珍 任大学体育课程，上课认真、负责。

钟毅 任大学体育课程，拍照签到的方式新颖，课堂氛围被他风趣的性格带动起来了。

【外语学院】

唐小宁 任大学英语课程，教学态度优秀，讲课认真投入，有条理，重点突出，善于举例。老师用的是直播平台，上课内容生动有趣，能与学生互动，课堂气氛活跃。另外，老师对课堂作业的批改总结认真，能及时发现同学们存在的问题并认真讲解，留的作业量合理，课下认真回答同学们的问题。

朱慧 任大学英语课程，授课认真，每周提前发放任务，对网课教学认真，备课充分、有计划，不随意。老师要求学生提前观看录播并预习相关内容，直播和录播结合，充分利用了学习资源，让学生感觉与在学校上课无异。但老师采用的学习通教学视频是全英文加上我们没有课本，很多同学反映学习通的视频看不懂，所以希望老师可以增加直播讲课的时间，同时继续维持本周网课教学模式。

王平 任大学英语课程，直播时认真讲解语法知识，积极与学生互动，课后能留作业巩固所学，让大家感觉像在教室学习一样。但老师上课软件有时候会出现一些问题，有点影响学习效果。另外，希望老师可以多讲一些关于四级的内容。

黄立进 任大学英语课程，备课充分且重点突出，在讲授课本内容的同时

也注意拓展课外知识。关心学生的上课情况，课堂互动较多，气氛活跃，让基础差的学生也能认真听讲。课后通过“WELEARN”平台布置相关的习题，课下辅导也很到位。

陈桂兰 任大学英语课程，课程内容丰富，上课严谨，课堂氛围好。能给同学们大量自习时间，充分调动学生的自主学习能力。希望老师自己录一些课文讲解，便于学生更好的理解知识点。

王爱娟 任大学英语课程，讲课详细，很负责，有耐心，讲得好。内容丰富，课堂氛围很好。由于英语课没有课本，老师讲了一些英语四级内容，注重考题考纲。同时希望老师能够布置相应习题促进理解，并且加快教科书的讲解。

邵丽娜 任综合英语课程，以录播和直播两种方式上课，用一个 app 不乱。老师讲解详细并有条理，作业布置合理，整体效果挺好，使我们能够很好的理解所学知识。该老师还讲授商务英语口语课程，采用 WELearn 与学习通录播相结合，讲课和网课作业布置都有很强的针对性（有语音作业），既利用网络的便捷又锻炼了同学的口语，采用课时和课时结束前签到的方式减少线上上课时学生缺勤的现象。但不足的是网课视频音量有点小。

谢平娟 任阅读英语课程，老师以 WELearn 的学习资源为主进行教学，网课期间课前任务和课后总结都很到位，整体效果挺好。但光看视频无法完全理解，希望可以加入讲解环节，对做完的文章里的长、难句重点进行分析，并讲授一些阅读技巧。

田柯 任商务英语口语课程，课前会布置任务，让学生预习，上课会在群里与学生互动，整体效果挺好。但有同学反映微信录屏全程英文，有时候不太清楚在讲什么，希望给个英文字幕。建议老师通过学习通或者腾讯会议等平台开直播，多讲一些听力技巧。另外，该老师还讲授任综合英语二课程，课前布置学习任务，在网课进行过程中遇到突发情况能及时应对，注意因材施教，用中英文双语上课，对知识点讲解有重点，作业布置有针对性，线上及时解答学生的疑惑，关注班上同学们的学习状况。

张宝荣 任英语语法实练课程，以直播方式授课，知识点讲述有条理，课上与同学们积极互动，充分调动学生学习的积极性，整体效果好。

夏笑娟 任商务英语听力课程，根据 welearn 组织学习，选取适合同学们的英语视频进行上课，以提高学生的听力。课前与课后都会督促学生学习并注

意总结所学知识，整体效果好。希望可以教一些听力技巧，同时期待有听力课的同步课程。此外，该老师还讲授任综合英语课程，互动很多，氛围超好。希望可以适当给我们讲解英语四级考试的相关内容。

吴劼 任综合英语课程，以录播和直播两种方式上课，只用一个 app，不会乱，有理有序，整体效果很好。

【商学院】

严双艳 任西方经济学课程，授课思路清晰，直播讲课结合观看视频，有利于巩固所学知识。课堂上学生回答问题踊跃，气氛良好。希望老师在布置作业时能把内容及方式交代清楚，易于学生理解。

区国端 任图形图像处理课程，上课严谨且要求严格。在规定时间内观看视频然后及时返回直播间进行内容检测，能认真回答学生的问题，课后布置作业录制视频提交。但布置的作业要求不够准确，签到不够到位（时间过短），部分同学因为网络不稳定而未能签到，若能给 10 分钟签到更好。

王子飞 任西方经济学课程，用直播和录播相结合方式上课，教学内容充实有趣，能通过分析案例方式从不同角度引导同学们深入思考经济学方面问题。

易伟义 任西方经济学课程，先组织学生观看学习通上的课程视频，然后在钉钉开直播讲解一些重难点，会提前一天把第二天课程内容告诉学生。老师在第一次网课后主动与班级干部连线交流，听取学生对网课的感想和意见并在第二次网课时能采纳同学们的建议。希望老师可以适量调整一下学生在学习通观看视频的时间，因为有同学反映，按照老师给的时间，虽然可以看完规定的视频内容，但是加上同学们暂停视频、做笔记及思考，感觉时间不够用。

李燕华 任经济学课程，课堂节奏把控的准确，有极佳的上课氛围，与同学们的互动也很好。希望课堂上能对所看的学习视频进行点评，为后续学习打一个较坚实的基础。

郑慧 任管理学基础课程，直播授课。同学们热情高且回答问题积极，课后布置的学习任务同学们都能认真完成，希望继续采取本周网课教学模式。

洗德锟 任图形图像处理课程，能充分利用“i 博导”平台各项功能进行教学，每次课都会录好视频发上平台，同时课后也会布置相关作业帮助同学们巩固知识。但有同学反映，相关课程视频看完了第一遍，第二遍不能随意拖动进度条，做笔记需要看完整个视频，十分不便。另外，希望老师能提前一天把

第二天课程安排告诉学生，让大家有所准备。关于课堂学习情况的检查，同学们认为上交课堂笔记截图就行，没必要再让学生拍照。

阮晓华 任物流运输与配送管理课程，教学态度认真，上课准备充足，课件清晰，作业适当，注意与学生沟通，鼓励学生参与课堂互动，就像学生的朋友一样。但老师可能对授课平台 app 不是很熟悉，容易浪费时间。另外，希望老师对上课内容能讲解得更透彻些，如果能多讲点拓展知识就更好了。

鲁晓勇 任管理学课程，上课时用直播方式与学生交流，在同学们看录播时会提出许多问题供同学们讨论。但有同学提议希望老师可以提前把课件、PPT 等发给学生。另外，在直播中可以多增加一些对于重点、难点的讲解。

【财经政法学院】

敬翠华 任西方经济学课程，认真负责，教学有趣，讲授知识点多。课上互动好，课后认真回答学生的问题，氛围也好，但上课内容略多。

【智能制造与汽车工程学院】

杨宇燕 任机械制图及 CAD 课程，授课认真且细致，对重点知识讲解清晰易懂。用录播形式授课并组织同学们在学习通中积极讨论，能够及时解答问题。

汪新锋 任机械制造基础课程，课堂上能把复杂的问题变得简单，使同学们易于理解。

【计算机学院】

原振文 任大学计算机应用基础课程，以直播和观看视频的方式教学，讲解细心且很负责，整体效果好。但在学习视频时有些部分老师让我们自行看书，由于我们暂无课本，无法看到。另外，多数同学反映课程内容较难，老师发的题目也不懂，布置的作业和学习的内容有点不一致，有一些需计算的内容老师似乎漏讲了。建议老师改进授课方式，减少读 PPT 上的基础内容，通过直播或录播多讲解与考试相关的基础知识、题型以及做题方法。

唐新宇 任数据库原理及应用课程，热情教学。但是上课观看视频限制时间感觉有一点短。另外，有时视频看不懂，任务太多无法吸收知识，同学们下载软件不到位很怕学不好。

段静波 任计算机网络基础课程，任务太多，限制时间观看视频有些同学来不及记笔记，不能很好的吸收，课后无法复习。此外，该老师任计算机网络技术课程，能让我们很好地理解理论知识，在课后帮同学们讲解习题，加深学

生对知识点的认识,师生互动多。但是留给我们思考记笔记的时间较少,暂时还没有直播,都是自己在学习通看视频,有点枯燥乏味。

郑郁 任数据库原理及应用课程,讲解认真,上课幽默。但速度太快,基础薄弱的同学跟不上进度。老师花太多时间在讲其他与课程无关的事,学生们基本两节课下来不知道在听什么。

刘兴建 任高级语言程序设计基础课程,备课充分。课堂上组织学生看视频的同时,老师在后台积极为同学们答疑解惑。在群里讨论问题要点突出,解答问题有耐心,能积极与同学互动,课堂气氛活跃。课后能通过“学习通”上传课件并布置相关的作业。建议老师偶尔采用直播方式进行授课,因为同学们目前没有课本,自己看视频不太懂学起来比较困难。

张志霞 任图形图像处理 and 数字媒体技术导论课程,上课形式多样且讲解详细,给我们理解消化的时间足。但用学习通上课效率有限,问题讨论时间太长,另外,建的群太多,容易混淆。此外,该老师还讲授任数字媒体技术导论课程,暂时还没有直播,都是学生自己在学习通看视频,有点枯燥乏味。希望可以留更多的时间让我们去理解所学习的内容。

李松生 任高级语言程序设计基础课程,很负责任,教学内容丰富,课堂要求清楚,能及时进行课堂小测验,以此来巩固和加深所学内容,学习效率高。

张有谊 任高级语言程序设计基础课程,老师很热情,上课形式多样且有趣。在我们看网课视频过程中老师在后台积极为同学们解答疑惑,总体来说还不错。希望老师可以录播讲一些重要知识点,以便学生更好地理解所学内容。

潘惠苹 任图形图像处理课程,风趣幽默,教学严谨认真,讲解内容清晰明了,总体来说不错。希望老师可以直播讲一下作业。

刘保利 任高级语言程序设计基础课程,上课速度适中,知识讲解清晰,在我们看网课视频过程中,老师在后台认真为同学们讲解,在群里会及时为我们答疑,同学们也积极响应。实操方面老师也很到位,第一节课直播讲课,讲解的很详细,第二节课会发实训内容,及时巩固上节课所讲的知识点。

李根 任计算机网络技术课程,能根据学生的要求,对自己的直播做出调整,并且在QQ群里与学生交流,组织学生讨论,同学们回答问题积极。

张宪光 任计算机组成原理课程,讲解很详细。但一节课讲的知识点略多,上课速度快,因为是新科目第一次接触,在没有课本的情况下同学们听得有点

迷茫，不能接受那么多知识。希望老师讲得通俗易懂一点，解释一下专业术语。另外学习通的同步课堂 PPT 也不好，老师讲课内容 PPT 不能跟上，我们不知道老师具体在讲什么，超星软件上课很有问题，建议用 QQ 直播。

陈鹏光 任计算机网络基础课程，课前要求学生预习，让同学们能尽快适应新课的进程。讲课时采取前半段时间为我们讲解知识点，后半段时间让我们自主观看视频。老师帮忙学生及时巩固知识，师生互动良好。

【建筑工程学院】

黄鹤立 任建筑 CAD 课程，教学视频十分详细且知识点讲解清楚，能认真回答学生的问题，学生大部分都能跟着老师思路学习，课堂效率高，气氛活跃。

李连科 任建筑制图与平法识图课程，授课认真，讲解清晰，课程设计充分、有计划。每节课后布置相应的作业，关心学生掌握程度，在上课之余还能拓展课外知识。

二、对网络教学中存在问题的意见与建议

大部分信息员都谈到网络教学可以让我们在特殊时期里上课，预习，签到，做题复习，效果很不错。老师们都很负责，课前都有充分的准备，上课安排有序，上网课时也能与同学们积极互动，及时解决同学们的疑问，鼓励同学们问问题，参与讨论。但还存在以下问题，需不断改进。

1、学习网课的 APP 软件种类多。同学们反映由于下载的学习 APP 软件较多，有时反应不过来某个通知在哪个 APP，需要的群也很多，手机里面下载好几个软件容易搞混。上课时间跑错软件、找不到群消息、找不到班级任务、错过签到时间就等于迟到或旷课等等一系列问题时常会发生，会分散学生注意力，降低学习效率。建议尽量使用统一平台上课（如腾讯课堂、腾讯会议或者钉钉），减少软件间的切换。课堂若需切换软件时提醒学生，以免学生跟不上课程进度。

2、授课老师网络教学样式单调。有的老师没有直播授课，只给出别人录制的课程（中国大学 MOOC 上可以找到的视频）或者只给出 PPT 让学生自学，缺少答疑互动，难以掌握重点，学习效果不那么好。个别老师只是单纯发个通知就不再出现在课堂，希望不要全程让学生自主学习。大家希望老师们可以直播上课讲解知识点，直播交流能加强师生互动，提高学生学习的积极性。对于录播课，建议老师在录完课后听一下自己录的课，减少图音不匹配等现象的发生。

另外，特别提下数学课，同学们希望能换个软件来直播，录播使大多数人不太能接受。

3、wifi 网络卡顿问题频出。由于网络卡顿，导致错过老师讲过的内容或布置的任务。希望老师提前把学习流程发出来，让同学们有所准备。同时，建议老师的直播课设置回放且开放时间稍长一些，这样学生课后有不懂的地方可以看回放，利于学习。

4、网络教学资源与平台未有效利用，课程质量不高。有的授课老师网课的质量较低，上传的网课教学资源陈旧。另外，部分老师由于不熟悉网课平台操作，从而影响整体教学效果。老师不熟练，对老师而言是挑战，建议学校给予任课老师专业的线上教学指导或培训。

5、软件签到功能不稳定。一是超星学习通签到功能不完善，如学生端显示已经签到但教师端仍显示没签到或者教师发布签到程序时，该软件无明显提示，导致认真看视频的同学错过签到时间，给师生造成不必要的麻烦。二是网上拍视频签到，很多同学的接受不了，尤其是体育课。另外，同学们对于“拍照证明自在学习”这一要求有很大意见。大家在认真上课之余还要分散想法去拍照，一台手机就会出现很难拍照的情况，很多同学自己一个人在家根本拍不了，建议去除。

6、因地制宜进行网络教学。由于同学们目前没有课本，希望授课老师能课前发一些资料供大家提前预习。如果大家直接看视频，所讲内容很难听懂，学习起来较困难。另外，授课老师语速需适中，以便同学们及时跟上。

7、网络教学质量的监与管需有机结合。希望学校加强网课教学质量的监督并拓宽网络授课的方式，对学生反馈的合理意见要迅速采取相关的改进措施。

老师们、同学们：我们相信疫情的阴霾终将散去，温暖的春光必将到来！让我们同舟共济，共克时艰，充分利用网络教育技术，发挥线上教学的优势，战胜困难，在这个特殊的时期以实际行动把教学工作抓好，把学习任务落实。

（教学督导与评估中心）